

Saluda del delegado

Estimados compañeros,

Es un honor poder escribir estas líneas, de nuevo. Resulta inevitable la comparación con el saluda del año pasado, cuando escribía estas palabras con un mundo nuevo por delante. Ahora puedo decir que ya conozco una pequeña parte de ese mundo y que quiero que mis primeras palabras sean las mismas que la vez anterior.

Quiero agradecer el firme compromiso, la inquebrantable voluntad de servicio y el extraordinario sentido del deber y la responsabilidad a: Rafael Álvarez Sanz, Carlos Centeno Córdova, Rafael López González, Luis Vicente Goyeneche Sánchez y Marcella Verotti Pereira. Sin ellos, sin el equipo de trabajo que hemos construido paso a paso, nada podría haber salido adelante. Gracias por todo equipo.

Habría muchos otros a quién agradecer y muchos gestos que recordar, pero por temor a no nombrar a todos, quisiera enviar mi agradecimiento a todos aquellos que nos han ayudado este año con sólo una mención particular a la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, especialmente a Richard Merhi y al profesor Michavila, por su confianza y ayuda incondicional para hacer realidad una ilusión como la Escuela de Debate y Formación Estudiantil.

Ha sido un año duro para todos, muy especialmente para los 301 despedidos en nuestra universidad, para los cientos de alumnos que no han podido continuar sus estudios por la afilada guadaña del tasazo, para los miles de becarios que han visto endurecidas y reducidas sus condiciones (con mención aparte para los Erasmus) y para cualquier estudiante universitario madrileño que ha visto como su carrera cuesta mucho más por menos.

Nadie confía en que este año sea una travesía tranquila y estamos preparados para ello, un buen número de desafíos se asoman a la vera del camino y les estamos esperando. Durante este año se renovará la delegación y a partir de Febrero, si lo considera apropiado la Junta de Delegados, Marcella Verotti tomará el relevo a los mandos de Daetsime; mientras que el núcleo de nuestras ideas se mantiene firme: hacer día a día de la Escuela y la UPM un lugar mejor para los estudiantes.

Si quieres conocer cuáles son esos desafíos o plantearnos el tuyo, encuéntranos en @damiasmadrid o daetsime.wordpress.com. Te deseo una feliz Santa Bárbara y los mejores resultados cuando lidies con los exámenes.

A tu servicio,



Alejandro Núñez Jiménez
Delegado de Escuela



POD

Pocas veces tres letras simbolizan algo tan útil para nosotros, los universitarios.

P.O.D son las siglas de Programa de Organización Docente, un documento que plasma un año académico de una escuela o facultad en papel. Básicamente, se trata de organizar y relacionar entre sí alumnos, profesores, aulas y horarios en un solo libro; en definitiva, una publicación que puede ser considerada como “la Biblia” en aquellas escuelas que lo poseen.

Desde que el actual equipo de Delegación comenzó su labor hace aproximadamente un año, se han hecho patentes varios problemas de organización y coordinación dentro de la escuela; algunos de ellos graves y que afectaban directamente a exámenes, como se puso de manifiesto en el informe de quejas impulsado desde Delegación hace unos meses.

Buscando una solución a estos problemas en general, indagamos

métodos y formas para coordinarnos todos -alumnos, profesores y PAS- que estuvieran funcionando con bastante éxito en otras escuelas. De esta manera nos encontramos, por primera vez, con el POD de la ETSI Industriales, la más cercana a nosotros. Aproximadamente 250 páginas de POD, en los que toda la programación del curso -toda es toda: prácticas, laboratorios, exámenes finales, exámenes de evaluación continua, trabajos en grupo, exámenes de julio... etc- está clasificada por titulación, por curso y por grupo. De esta forma cualquier alumno sabe en todo momento su horario y en que aula y con qué profesor va a estar; todo ello establecido de antemano. Un excelente trabajo de recopilación de datos que a los alumnos nos permite planificar el curso con relativa sencillez, y que aporta mucha estabilidad a la rutina de la escuela,

evitando desajustes como los del pasado curso.

Creemos, por tanto, que incorporar un sistema parecido en nuestra escuela reportará grandes beneficios a todos: PAS y profesores desarrollarán su labor de manera más fácil y eficaz; y los alumnos evitaremos sobresaltos y ganaremos estabilidad y planificación. Por ello, desde Delegación trabajamos en esta y otras propuestas que mejoren la calidad de la enseñanza y la organización dentro de la escuela. Desde antes del verano, un grupo de trabajo desarrolla con esfuerzo e ilusión no solo la idea del POD, sino muchas otras -como la creación de un día exclusivo para exámenes, o medidas para prever la recuperación de los días festivos- y que esperamos, si todo marcha bien, poder presentar de cara al nuevo curso 2014/15. ■ @Rafialvarez

HORARIO DA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					Becario
11:00 - 12:00			Becario	Infominas	Becario
12:00 - 13:00	Becario	Becario	Becario	Infominas	
13:00 - 14:00	Becario	Becario		Becario	
16:00 - 17:00	Becario	Becario		Becario	
17:00 - 18:00		Becario			
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00					

Unos se van y otros llegan a DAUPM

A diferencia de los problemas que hubo el curso pasado, en que se tuvieron que posponer varios meses las elecciones a máximo representante de alumnos de la UPM, este año han podido tener lugar en tiempo y forma. El pasado miércoles 4 de Diciembre, mientras celebrábamos el día de nuestra patrona, se eligió en Junta de Representantes UPM a Javier Olmeda (@Xabat0) como nuevo Delegado UPM. Esta entrada supone también una salida, la de la anterior delegada Eva Casado (@eva_casado) y su equipo, que se despidieron en ese día de los representantes de alumnos de la universidad.

La propuesta de Javier Olmeda resultó ganadora pero no sin esfuerzo. Tuvo nada menos que tres candidatos alternativos que lucharon por conquistar el puesto de delegado durante una larga ronda de preguntas. La candidatura alternativa más firme fue la de David Medrano (@mrmedra) que se llevó 25 votos frente a los 33 de Javier Olmeda. Ambos, viejos conocidos de la representación estudiantil dentro de la politécnica, superaron con su experiencia y buen hacer a los dos competidores que les surgieron durante la misma Junta de Representantes. Francisco Borruto (@mrfanzino), que se llevó tan sólo una papeleta, y Santiago Vives (@gnomo202), que no obtuvo ningún voto, le pusieron salsa al asunto con dos intervenciones tan inesperadas como sorprendentes tanto por su arrojo como por su amateurismo obsceno.

La desarrollada propuesta de acción de Javier Olmeda supo convencer a aquellos que aún no participaban de ella, ya que un nutrido grupo de Escuelas, entre ellas la nuestra, formaba parte de la candidatura como apoyo en su desarrollo y en la formación del equipo que dirija DAUPM este curso. Con la mano tendida a la integración de todas las Escuelas dispuestas

a aportar ideas, trabajo y compromiso, Javier Olmeda finalizó su presentación llamando a la primera reunión de trabajo el martes siguiente a su elección.

Tras la votación, Eva Casado realizó un emotivo discurso en el que repasaba las personas que más habían marcado su paso por el puesto con un agradecimiento expreso a Luis Miguel, ex delegado de INEF, y Laura Puebla, secretaria de Delegación UPM.

Desde Infominas y Daetsime queremos agradecer el trabajo realizado por la anterior delegación central encabezada por Eva y desear las mayores de las suertes al equipo entrante. Son tiempos de cambio en la UPM y la Universidad Española, con muchos frentes abiertos que tendrán que afrontar con fuerza, ilusión y liderazgo. ■ @ingEnergia



Master profesional ingeniero de minas

El pasado 21 de Octubre se aprobaba en Junta de Escuela el controvertido Máster Ingeniero de Minas, continuación natural de los grados GITM, GIG y GIRECE, puerta única para alcanzar las atribuciones profesionales del Ingeniero de Minas, sobre el que queremos trasladar las siguientes consideraciones.

Primera consideración. Allá por el 9 de Febrero de 2009 se publica en el BOE la orden CIN/310/2009 "por la que se establecen los requisitos [...] de los títulos [...] que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Minas". Este fija los contenidos mínimos y las competencias que deben alcanzar los estudiantes que cursen el máster habilitante, definiendo sus contenidos mínimos. Un par de años después aparecen las directrices de la UPM para el desarrollo de los másteres habilitantes para las ingenierías que se imparten en sus Escuelas. No es, sin embargo, hasta cuatro días antes de la fecha límite para que el máster se iniciase en el curso 2014/15, cuando se aprueba el MIM en Junta de Escuela. En total, más de cuatro años para desarrollar un programa de máster.

Segunda consideración. Las reticencias de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para permitir discriminar a los alumnos de los másteres habilitantes en función de su especialidad de procedencia para evitar la repetición innecesaria de contenidos provoca la implantación

de asignaturas que parten de un nivel básico ya cursado en los grados, para alcanzar un nivel uniforme a la hora de enfrentarse a materias avanzadas. Esta situación se repite a lo largo de la UPM, con la protesta constante de los representantes estudiantiles.

Tercera consideración. La paradoja que afrontan los estudiantes de grados oficiales en la UPM al comprobar con incredulidad como les permiten especializarse en alguna de las antiguas ramas de las Ingenierías, para ser obligados a cursar, en un único máster habilitante por profesión, los conocimientos que previamente decidieron no estudiar. La ilógica trasposición del plan Bolonia a las ingenierías españolas ha resultado en grados especializados y másteres generalistas, provocando indignación e incompreensión entre los estudiantes.

Más allá de estas consideraciones, el trasfondo de esta problemática apunta al sistema de profesiones reguladas y colegiación existente en España como origen de estos males. La flexibilidad adquirida por las universidades con el Plan Bolonia para desarrollar programas de ingeniería especializados aún no ha llegado al mundo profesional, siendo fuente de este tipo de fricciones. ■ @ingEnergia

blog: daetsime.wordpress.com