

Conceptos básicos: ¿qué pasa en la UPM?

Ante la velocidad con que se están sucediendo los últimos acontecimientos, a veces la urgencia de un posicionamiento o una decisión debería contenerse a estar bien informados. Al menos así lo creemos necesario.

Para ayudar a los estudiantes de la Universidad a dibujar un sencillo esquema mental de qué está ocurriendo en el seno de la UPM, dentro de la complejidad de la situación que atravesamos, hemos decidido crear un pequeño resumen de los factores que nos han traído hasta aquí, sin pretensiones de minuciosidad alguna y con el único objetivo de que se comprenda el problema sin llegar a conocer en detalle la problemática.

¿Qué pasa?

No hay dinero suficiente para mantener el nivel de gasto sostenido en los últimos años. Para tratar de atajar el problema, se busca reducir el gasto.

¿Cuándo empezó?

Los recortes en los presupuestos de las Universidades Públicas llevan sucediéndose varios años, especialmente acusados en los dos últimos con un menos veinte por ciento, aproximadamente, en 2012 y 2013.

¿Quién ha desencadenado esta situación?

Un problema tan grave es difícilmente achacable a un único gestor o equipo, aunque la responsabilidad última reside en quién gobierna la Universidad y dirige la Comunidad de Madrid. Así mismo, la situación económica global es un factor muy destacado en la agudización de este problema.

¿Cómo hemos llegado a la situación actual?

Cuando hace tres semanas se daban a conocer las medidas de acompañamiento al anteproyecto de presupuesto de la UPM para el ejercicio de 2013, se hizo público la intención de despedir a 301 empleado de PAS interino, lo que provocó el posicionamiento en contra de muchos de los miembros de la comunidad universitaria y las movilizaciones que comenzaron para mostrar el rechazo a estas medidas.

¿Cuáles son los porqués?

Llegamos al punto más conflictivo en el que tan sólo pretendemos dar nuestra visión de los orígenes del problema de la forma más aséptica posible. Para facilitar la comprensión de las raíces de esta situación hemos creído conveniente distinguir: causas estructurales y coyunturales.

Causas coyunturales: son aquellas derivadas de las circunstancias en que surge el problema debidas al momento en que aparece:

- **Disminución de ingresos por actividades no docentes:** la crisis económica ha provocado una bajada notable de ingresos por proyectos con empresas, cánones de laboratorios y otras fuentes como las spin-off.
- **Disminución de ingresos por recortes de la CM:** la Comunidad de Madrid ha reducido notablemente las dotaciones de la Universidades Públicas y la UPM se ha visto afectada con unos 39 millones de euros para el año 2013.
 - **Reducción de los fondos para pagar salarios:** una de las razones de la situación actual es el paso de la jornada de los trabajadores públicos de la CM de 35 horas semanales a 37.5 horas, lo que provoca que 14 empleados trabajen las mismas horas que 15 antiguamente. Esto lleva a una reducción de la asignación de fondos para pago de salarios por parte de la CM.
- **Disminución de ingresos por subida de tasas:** la UPM ingresa más dinero por cada crédito del que se matriculan sus alumnos, sin embargo, una caída en la matrícula (especialmente notable en programas de posgrado) y, principalmente, una mala estimación del aumento de ganancias con la subida de tasas por parte de la CM que pensó que sería mayor y, por tanto, asignó menos dinero del debido a la UPM por concepto de matrículas; son las causas de una menor recaudación con la subida de tasas.

Causas estructurales: son aquellas que son independientes de que estemos en recesión económica y que son fruto de una ineficaz gestión de los recursos de la universidad. Son difíciles de erradicar por su complejidad técnica y, sobre todo, porque precisan un compromiso firme y honesto por parte de todas las partes involucradas en su resolución.

- **Sobredimensionamiento de la plantilla:** una gestión de los recursos humanos de que dispone la UPM muy desacertada, aliada a una disponibilidad de recursos económicos para mantenerla en el tiempo ha llevado a una estructura ineficiente: con duplicidades, trabajadores (tanto PDI como PAS) que incumplen sus compromisos, inexistencias de mecanismos de impacto real de seguimiento, detección y corrección del desempeño de profesores o personal, etc...
- **Escasa integración de los esfuerzos:** la dispersión geográfica de las Escuelas y facultades de la UPM y la historia que aún impone inercias muy grandes, han provocado una falta de estrategias conjuntas que permitan una gestión eficaz de los recursos disponibles y que dificultan la sinergia de esfuerzos conjuntos.

- **Indefinición en las relaciones económicas con otros entes:** la opacidad de las íntimas relaciones de la UPM con muchas de sus fundaciones y los sobre-sueldos que recibe personal de la Universidad que desempeña funciones en estas instituciones genera desconfianza en el empleo que se hace de fondos públicos y en la gestión de los recursos humanos de que dispone la UPM.
- **Inexistencia o falta de consistencia de planes estratégicos a diferentes plazos:** la situación actual a dejado en entredicho la gestión realizada en la Universidad por los equipos que han dirigido su rumbo en las últimas décadas. Los problemas estructurales responden, en parte, de una falta de estrategias claramente definidas y ejecutadas de una gestión eficaz de los recursos de la Universidad y que asegure la calidad de sus servicios y la viabilidad futura, estableciendo objetivos irrenunciables como la calidad de la enseñanza.
- **Deficientes mecanismos de comunicación, integración y decisión común entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria:** la detección de muchas fuentes de situaciones problemáticas se produce en puntos muy alejados de los centros de decisión que pueden ayudar a corregir dichas situaciones. Esta detección puede darse en cualquier miembro de la comunidad y con un sistema eficaz de trabajo podrían haberse solventado algunos orígenes de la situación actual.
- **Inexistencia o deficiente funcionamiento de herramientas de gestión de recursos:** aunque el hecho de constituir una institución pública de educación superior limita en gran medida las herramientas a la que puede recurrir el equipo gestor, un mejor empleo de las disponibles o la implantación de mecanismos nuevos, habría ayudado a evitar la situación actual.

¿Qué vendrá?

Los futuribles quedan fuera del objetivo de este documento, pero es seguro que la situación se agravará si la gestión del problema y la comunicación entre los diferentes agentes implicados (incluidos los estudiantes) no mejora y no consigue iniciar un trabajo conjunto de definición de estrategias para resolver las fuentes de problemas.

Desde la representación estudiantil de la UPM queremos ayudar a construir la salida de esta realidad tan dolorosa, defendiendo los derechos de los estudiantes y fijando líneas rojas como la calidad de los servicios y de la docencia.