

# Propuestas de mejora de Organización Docente

curso 2013/2014

---

Conjunto de problemas detectados y propuestas de resolución  
para la mejora de la organización docente de la ETSIME.



**Delegación de Alumnos**  
E.T.S.I. de Minas y Energía

# Resumen

---

## Presentación del documento

---

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'C' shape that loops back and ends with a horizontal line.

Alejandro Núñez Jiménez  
**Delegado de Escuela**  
ETSI de Minas y Energía, UPM

## Contenido

Resumen .....	3
Presentación del documento .....	4
Índice de contenidos.....	5
Comunicado sobre incidencias .....	6
Encuesta coordinadores .....	7
Conclusiones.....	8
Resultados obtenidos .....	9
Apartados a desarrollar.....	10
1. Documentación de referencia.....	11
2. Cumplimiento de las Guías de Aprendizaje.....	12
3. Reserva de días especiales .....	13
4. Equipos de seguimiento de grupo.....	14
5. Inventariado de días .....	15
6. Maximización compatibilidad horaria .....	16
7. Desarrollar mejor comunicación con los alumnos .....	19
Contacto .....	20

## Comunicado sobre incidencias

---

# Encuesta coordinadores

---

## Conclusiones

---



## Resultados obtenidos

---

Apartados a desarrollar

---

## 1. Documentación de referencia

---

## 2. Cumplimiento de las Guías de Aprendizaje

---

### 3. Reserva de días especiales

---

## 4. Equipos de seguimiento de grupo

---

## 5. Inventariado de días

---

## 6. Maximización compatibilidad horaria

---

Con el comienzo del curso académico 2013/2014 estamos pudiendo comprobar los problemas que generan la incompatibilidad horaria inter-curso derivada de la nueva distribución horaria aprobada hace unos meses.

Los problemas más graves que esta medida está acarreado actualmente a los alumnos de todas las titulaciones este cuatrimestre se explican a continuación.

En primer lugar, es imprescindible conocer las razones por las cuales consideramos que los alumnos deben poder asistir a clases de dos cursos académicos sucesivos durante el mismo curso escolar. La incompatibilidad originada con la actual distribución horaria:

- Hace imposible el correcto seguimiento del sistema de evaluación continua, preferida por la gran mayoría de los alumnos dado el porcentaje de aprobados en el sistema de evaluación final, indicador de una probable mayor dificultad. Por otro lado, estimamos que los alumnos que eligen el sistema de evaluación final también tienen derecho a poder asistir a clase, ya que han pagado su matrícula, y es la mejor manera de “llevar al día” la asignatura. Incluso los alumnos que cursan por segunda vez la asignatura, deberían de poder asistir a clase.
- Puede empeorar las calificaciones de los estudiantes ya que la no asistencia a clase se califica negativamente en algunas asignaturas (en el sistema de evaluación continua).
- Discrimina negativamente a algunos alumnos, ya que, en numerosas ocasiones, los ejercicios evaluables (exámenes, laboratorios,...) se realizan en horario de clase, y la no asistencia, implica que dicho ejercicio, no se califica.

Esta problemática afecta a:

- Los **alumnos de todas las titulaciones en la ETSIME** matriculados en asignaturas **de 3º y 4º**: la coincidencia absoluta de horarios de ambos cursos hace imposible asistir a todas las clases de las asignaturas en las que están matriculados.
- Los **alumnos de GITM, GIG y GIRECE** matriculados en **asignaturas de 3º y 1º**: la coincidencia absoluta de horarios de ambos cursos.
- Los **alumnos de GIE GAE** en la ETSIME, matriculados en asignaturas de 4º y 3º, de 3º y 2º o cualquier combinación de estos tres cursos.
- Los **alumnos de GIE TE** (impartido en la ETSII) matriculados en asignaturas de 3º (en la ETSII) y en asignaturas de 2º (en la ETSIME): la coincidencia absoluta de horarios de ambos cursos.



Esto incluye, la coincidencia de horas destinadas a exámenes los lunes en 3º, con horas de clase de 2º, y la coincidencia del horario de 8 a 10 destinado a exámenes en 2º con horas de clase en 3º. Además de la coincidencia de las pruebas que se realizan en horario lectivo en un centro, con horario de clase (o incluso otro ejercicio evaluable) en otro. Por otro lado, el “cambio de clase” en una escuela y otra no coincide, por lo que es inevitable que los alumnos en esta situación tengan que llegar tarde o salir pronto de una clase, para poder llegar bien a la siguiente (en la que puede tener lugar un ejercicio evaluable, o a la que es posible que no se les permita entrar tarde), además de la distancia física entre ambos centros que deben recorrer.

Aparte de los problemas con los horarios de clase, también hay problemas con los horarios de fechas de los exámenes finales, que consideramos importante dar a conocer, para que se tengan en cuenta en años posteriores y se trate de evitar en la medida de lo posible.

Los exámenes en la ETSIME están bien cuadrados y no hay casos de coincidencia de finales en fecha y hora, aunque sería conveniente (pero no urgente) cuidar el detalle de que los exámenes extraordinarios (ni ordinarios) de asignaturas de cursos seguidos no coincidan en fecha (los exámenes extraordinarios de Química I, Geología y Ecuaciones diferenciales son todos el 1 de Julio, Mecánica y Física I son ambos el día 30, y otros...).

Es más grave el caso de coincidencia de los exámenes extraordinarios de 3º GIE TE y 2ºGIE pues coinciden en fecha y en hora Electromagnetismo y Centrales Térmicas el día 27 de Junio a las 16:00, termodinámica y máquinas eléctricas el día 2 de julio a las 16:00 y tecnología de las turbomáquinas y transferencia de calor y materia el día 4 de julio a las 16:00.

Siendo conscientes de la dificultad de hacer compatibles estas fechas, consideramos razonable la demanda de que se cuiden estos extremos, especialmente lo concerniente al GIE TE.

En lo tocante a los problemas de incompatibilidad horaria inter-curso, planteamos como posibles soluciones:

- **Guías de aprendizaje y calendario de exámenes y ejercicios evaluables** estén **disponibles** para los alumnos **antes de comenzar el periodo de matrícula**, de modo que sean los alumnos quienes juzguen si pueden compatibilizar dos asignaturas de cursos diferentes con un criterio adecuado.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Este año varias GA no han estado disponibles hasta comenzado el curso académico. En otras asignaturas, la GA es ambigua respecto a las fechas de los ejercicios evaluables (si los contempla), siendo **imposible** determinar la posible asistencia.

- Alteración de la estructura horaria ya que ninguno de estos problemas de incompatibilidad (salvo la coincidencia de fechas de exámenes) sucederían con una distribución horaria orientada al servicio al alumno. Nuestras propuestas son<sup>2</sup>:
  - **Posibilidad de elección** entre turno de mañana y de tarde mientras existan dos grupos o más **y alternancia** en los cursos consecutivos donde sólo exista un grupo. En la práctica: elección de turno de mañana y tarde en 1º y 2º y alternancia en 3º y 4º [para compatibilizar con másteres: 3º tarde y 4º mañana]
  - **Alternancia de horarios en todos los cursos.** Para cada titulación, un curso por la mañana, y el siguiente por la tarde. Con esta medida, se reduce el número de alumnos afectados, pues no habría problema en cursar asignaturas de dos cursos sucesivos. Aunque los alumnos que cursen asignaturas separadas un curso (por ejemplo 1º y 3º) seguirían teniendo este problema. La mejor opción sería:
    - GIE<sup>3</sup>: 1º: mañana, 2º: tarde, 3º:mañana, 4º:tarde.
    - GITM, GIG y GIRECEI: 1º:tarde, 2º: mañana, 3º: tarde, 4º: mañana.
    - Si esta opción causa problemas en 4º de GIE, por compatibilidad con las practicas de empresa, la solución que menos trastorno causaría a los alumnos sería un horario diferente en el 7º semestre que en el 8º, ajustándose de la manera más conveniente a las necesidades especiales del último año de grado.
  - Dependiendo de las posibilidades de la escuela, crear **grupos extra** para las asignaturas en las que se demande un horario diferente por alumnos que no puedan cursarlas en el horario establecido para el resto de la titulación. Aunque esta opción puede no contar con el apoyo de la mayoría de los alumnos, por considerar “discriminatorio” dicho grupo.

---

<sup>2</sup> Fueron presentadas, defendidas y debatidas en la Comisión de Ordenación Académica y Junta de Escuela, contando incluso con el apoyo de 236 firmantes en menos de una semana.

<sup>3</sup> Con el objetivo de compatibilizar horarios entre 3º GIE TE y 2º GIE.

## 7. Desarrollar mejor comunicación con los alumnos

---

## Contacto

---

Documento redactado y desarrollado por:

Laura XXXXX XXXXX

Rocío Orueta Golorons

Pablo Serafín XXXX XXXXX

Pau Tormé XXXXX XXXXX

Rafael Álvarez XXXXX

Alejandro Núñez Jiménez

Editado y dirigido por:

Alejandro Núñez Jiménez

**Delegado de Centro de la ETSI de Minas y Energía**

Mail: [delegado.daetsime@gmail.com](mailto:delegado.daetsime@gmail.com)

Mail Daetsime: [da.minas.madri@gmail.com](mailto:da.minas.madri@gmail.com)

Blog Daetsime: [daetsime.wordpress.com](http://daetsime.wordpress.com)



**Delegación de Alumnos**  
E.T.S.I. de Minas y Energía